MARIESKOLEN

SFO´ens Mål og indholdsbeskrivelse.
Klassetrin 0.klasse - 3.klasse

MARIESKOLEN – Richtsensgade 12 – 6270 Tønder – Tlf.: 73 11 57 58
E-mail: adm@marieskolen.dk - www.marieskolen.dk

MARIESKOLEN

Indhold:

Formål 3
Vision og målsætning 3
Overordnet børnesyn 5
Anerkendende tilgang 5
Hverdagen på Marieskolen´s SFO 6
Kulturelle udtryksformer og årshjul 8
Forældresamarbejde 9
Nye børn i SFO´en 10

Formål

Formålet med SFO´ens beskrivelse, er et ønske om, at sikre synliggørelse, kvalitet og udvikling i vores SFO. Målet med denne beskrivelse, er at tydeliggøre vores daglige virke I SFO'en.

Vi vil gøre det tydeligt, hvordan vi arbejder med skolens overoverordnet værdier og hvad der især bliver prioriteret højt i vores SFO. Disse mål vil blive årligt revurderet og eventuelt ændret, efter hvad vi vælger at fordybe os med. Disse beskrivelser bruges løbende som et pædagogisk arbejdsredskab på personalemøder.

Vision og målsætning

Marieskolens motto er "Et bedre sted" og er bestemt også gældende for vores SFO. Vores fælles værdier er faglighed, dannelse og nærvær. Disse værdier og skolens motto, er værdier, som bliver prioriteret højt i vores hverdag med børnene.

Vores målsætning er, at SFO'en skal være med til at udfordre børnenes nysgerrighed og kreativitet, og at børnene skal have medindflydelse og medbestemmelse på deres fritid. Alle børn skal både ses, høres og føle sig forstået i SFO ´en. Det er børnenes og de unges trivsel, læring og dannelse, der er på spil, og det skal vi værne om.

Vores overordnede mål i SFO´en er:

- At skabe et fællesskab, hvor alle kan trives og have det rart.
- At fællesskabet opleves, så der er plads til forskellighed og individualitet.
- At sikre børnenes stemme, så de har medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i SFO.
- At styrke og udvikle børnenes sociale kompetencer.
- At være bevidste om vores rolle som voksne forbilleder for børnene.
- At vores anerkendende tilgang, giver anerkendende børn.
- At give børnene redskaber til selv at løse konflikter.
- At lære børnene ansvarlighed overfor ting, kammerater og aftaler.
- At give børnene ro til fri leg, nærvær og fordybelse.
- At skabe rum for mere leg og bevægelse. Det skal være sjovt at bevæge sig.
- At skabe og udnytte udendørsaktiviteterne i det pædagogiske arbejde.

Hvordan gør vi i praksis:

- Vi arbejder dagligt med børnenes sociale kompetencer og relations dannelse også på tværs af klasserne.
- Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang.
- Arbejder ud fra at blive mere bevidste om barnets ressourcesider, og anviser arbejdsmetoder, der tilgodeser en alsidig personlig udvikling.
- Lærer børnene selv at løse konflikter. Lærer børnene "at være en god kammerat at lytte til hinanden, og når der er behov for det, hjælpe med konfliktløsning og finde muligheder for løsning af problemet.
- Vi har en legeplads med mange udfordrende legeredskaber og en Pannabane. Vi planlægger ugentlige ture ud af huset, som indbyder til bevægelse og fordybelse.
- Vi skaber rum til nærvær både ude og inde.

MARIESKOLEN

- Vi arbejder pædagogisk med refleksionsmodeller, som gik anledning til, at det pædagogiske personale reflekterer over aktiviteter og tiltag i dagligdagen. Dette gøres for at optimere vores hverdag med børnene.

Overordnet børnesyn

I det grundlæggende arbejde med vores kerneopgave, er det helt afgørende for vores børn i SFO´en, at det enkelte barn mødes ud fra et børnesyn med et anerkendende perspektiv. Med anerkendende tænkes der på et menneskesyn, baseret på tanken om ligeværd. Vi ser det enkelte barn er unikt med et udviklingspotentiale, som er helt dets eget. Alle børn har ret til ligeværdig deltagelse og læring gennem fællesskaber.
I den dannelsesproces børn går igennem, i de 4 år de har mulighed for at være hos os, er det vigtigt at støtte op omkring at udvikle barnets vedholdenhed og robusthed, derfor er det vigtigt at vi har fokus på vores tilgang til det enkelte barn. I SFO´en har vi fokus på relationer. I de pædagogiske relationer, er det vigtigt at være opmærksom på læringsforståelsen i vores SFO skal bygge på et bredt læringsbegrebet, der skal understøtte børns kropslige, motoriske, sociale, følelsesmæssig og kognitive læring og dannelse.

Anerkendende tilgang

Forpligtende fællesskaber og pædagogens professionelle ageren er vigtige forhold i målet om, at børnene får viden og færdigheder i forhold til etiske og moralske værdier. Det pædagogiske personale har et medansvar for, at børnene bliver i stand til at begå sig i samfundet, som demokratiske medborgere. Pædagogens ageren er altså vigtigt, når vi italesætter dannelse og dannelsesbegrebet. Hvis vi lærer børn at få øje på de børn der f.eks. ikke er med i legen, skal vi selv have øje på disse børn. Skal vi vise og lære børnene, hvordan man behandler hinanden, lytter til hinanden og respekter hinanden, skal vi nødvendigvis åbent turde reflektere over tonen og tilgangen personalet imellem. Voksne skal møde alle børn med anerkendelse og indlevelse og gøre sig nysgerrig på børneperspektivet. De voksne skal indgå i forpligtende relationer, for at børnene føler sig som en del af fællesskabet i SFO´en. Det er vigtigt, at den professionelle viser forståelse overfor barns følelser, holdninger og intentioner.
Den enkelte pædagog og pædagogmedhjælper, skal som professionel omsorgsgiver, kunne inkludere det enkelte barn i SFO'en og støtte op om barnets sociale og personlige kompetencer. Den professionelle, har ansvaret for, at det enkelte barn trives, lærer og udvikler sig i SFO'en. Hos os er trivsel i fokus, ligesom sociale relationer og oplevelsen af fællesskab er helt centrale elementer. Børnenes trivsel bliver drøftet jævnligt på personalemøder.

Hverdagen på Marieskolen´s SFO

I vores SFO, kan børnene samles omkring aktiviteter, lege og opgaver, der styrker børnene i deres udvikling. I samspil med de voksne, kan børnene øve sig i konfliktløsningsstrategier, samt få og give omsorg og nærvær i ansvarlige og forpligtende fællesskaber.

Aktiviteter og Leg

Vi har i SFO´en fokus på at gøre SFO´en spændende for alle børn og derfor laver vi ugeplaner, hvor alle ansatte er med til at komme med deres input i forhold til hvad de gerne vil fordybe sig med, sammen med børnene. Ugentligt kommer der en ugeplan ud til alle forældre. I denne oversigt, giver vi forældrene en mulighed for at få en indsigt i hvad deres børn laver og eventuelt forberede deres børn, på ugen der kommer. I disse ugeplaner går vi b.la. ind og kigger på den kreative, sociale og dannelsesmæssige læring, som der ligger i de aktiviteter vi udbyder. Vi har fede aktiviteter, som ture ud af huset, mange kreative udfoldelser på inde og ude og værkstedsaktiviteter.

Vi oplever, at vi har glade og meget kreative børn i SFO´en. De leger på kryds og tværs af deres klasser og at de er meget empatiske og hjælpsomme. De har tillid til os voksne og er en børnegruppe med masser af energi og ideer. Vi bruger meget humor i vores tilgang til børnene og vi kan mærke, at det er med til at vi har en god stemning i huset.

Leg er en spontan og frivillig aktivitet, hvor børnene kan udtrykke følelser, bearbejde ny viden, og som kan udvikle børns måde at tænke på. Legen er også med til at udvikle barnets sprog, fantasi og kreativitet. Legen er en vigtig del af barnets sociale relationer i SFO'en. I vores SFO, skal det pædagogiske personale agere som igangsættere og inspirator. Så værdiordet læring, har for os i SFO´en en stor værdi i legen. Da man igennem legen både udvikler sig og lære en masse. Vi har et fysisk aktivt miljø i SFO´en, hvor vi indbyder til at alle børn bevæger sig hver dag.

Hvordan gør vi det?
- Det gør vi ved at benytte vores dejlige legeplads, som stimulere børnenes sanser og udfordre dem motorisk og som indbyder til leg.
- Vi benytter også meget vores nærmiljø: Legepladser, vores kolonihave, skaterbanen og andre inspirerende og spændende steder.
- Derudover vil det pædagogiske personale inspirere børnene til bevægelse, ved selv at være aktive.

MARIESKOLEN

MARIESKOLEN – Richtsensgade 12 – 6270 Tønder – Tlf.: 73 11 57 58
E-mail: adm@marieskolen.dk - www.marieskolen.dk

MARIESKOLEN

Kulturelle udtryksformer og årshjul

Vi arbejder også med de kulturelle udtryksformer i løbet af årets mange traditioner som bl.a. fastelavn, påske og jul. Dette gør vi bl.a. for at den enkelte elev, får en bevidsthed i forhold til kulturelle og lokale værdier i samfundet, som vi mener, er vigtigt ift. dannelsen af det hele menneske. Vi har lavet et årshjul, som giver et overordnet overblik over året og SFO´ens overordnede traditioner:

MARIESKOLEN

Forældresamarbejde

Vi ønsker at etablere et godt forhold og en god kontakt til alle forældre. Vi vil altid lytte og være åbne overfor nye ideer, ris og ros.
Vi har et klart mål om at inddrage og informere alle forældre via nyhedsbrev, ugeplaner, opslag og den personlige daglige kontakt.

Hvordan gør vi i praksis:

- Holder informationsmøde sammen med 0.klasses lederen, inden de nye 0.klassebørn starter. Vi fortæller om vores dagligdag og hvilke forventninger vi har til de nye børn, når de starter hos os.
- Er allerede i dialog med alle nye forældre i maj måned, hvor alle førskolebørn, bliver tilbudt at komme på besøg i skolen og i SFO´en hver onsdag i maj måned.
- Når børnene starter, informeres forældrene omkring vores daglige rutiner, dagligdag og får denne mål og indholdsbeskrivelse.
- Vi deltager i forældresamtaler på skolen sammen med elevernes lærere, hvis barnets forældre eller klasselæren, har et ønske om dette.
- Når børnene starter i SFO´en, har vi som regel daglig kontakt med forældrene - den mindskes efter forældrenes behov.
- Vi holder arrangementer i løbet af året for både børn og voksne. Her kan nævnes vores sommerfest og forældrekaffe.

MARIESKOLEN – Richtsensgade 12 – 6270 Tønder – Tlf.: 73 11 57 58
E-mail: adm@marieskolen.dk - www.marieskolen.dk

MARIESKOLEN

Nye børn i SFO´en

Vi har fokus på overgangen fra børnehave til skole/SFO. Alle kommende skolebørn, bliver tilbudt at gå i skole og SFO alle onsdage i maj måned. Disse besøg gør, at alle nye børn, lærer både børn og voksne at kende i SFO´en. Derfor er det mere trygt for barnet, når det nye skolebarn, skal starte til august. Udover at man lære den daglige rutine i SFO´en at kende, så kan de første gode legerelationer opstår. Det er også en mulighed, at barnet kan starte i sommer-SFO, inden man starter i skole.
Hvis man starter i SFO´en, efter normal skolestart, har vi ekstra fokus på, at barnet socialt kommer godt ind i børnegruppen i SFO´en.

Det var lidt om vores dejlige SFO 😊

MARIESKOLEN – Richtsensgade 12 – 6270 Tønder – Tlf.: 73 11 57 58
E-mail: adm@marieskolen.dk - www.marieskolen.dk